

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Марьино-Лашмино
Новобурасского района Саратовской области»**

ПРОТОКОЛ

24.03.2022 г. N 5

Заседания педагогического совета

Председатель педсовета
Секретарь

Сычалина С.Е.
Тугушева Е.А.

Присутствовали:

1. Буслаева Е.Я., зам.директора по УВР.
2. Педагоги:
Бондаренко Г.А.,
Борисова Г.А.,
Джафарова Е.В.,
Майорова Л.А.,
Моситенко Е.В.,
Никешин А.Н.,
Полякова Т.Н.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Ознакомление с аналитической справкой по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2021-2022 учебном году (докладчик: директор школы Сычалина С.Е.).
2. О создании ШСК.
3. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 учебной четверти. Докладчик Буслаева Е.Я., содокладчики классные руководители 1-9 классов.

ХОД ПЕДСОВЕТА

По первому вопросу выступила директор Сычалина С.Е.

Она ознакомила педагогов с аналитической справкой по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2021-2022 учебном году.

Решили:

1. Информацию директора школы «Ознакомление с аналитической справкой по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных

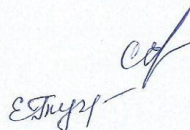
организациях Саратовской области в 2021-2022 учебном году» принять к сведению.

2. Педагогам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся следует:
 - чётко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
 - обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
 - формировать у школьников мотивацию к обучению;
 - заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения);
 - обеспечивать на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания;
 - стремиться чтобы отметка являлась показателем знаний обучающихся, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке.

Решение педсовета.

1. Информацию директора школы «Ознакомление с аналитической справкой по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2021-2022 учебном году» принять к сведению.
2. Педагогам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся следует:
 - чётко формулировать поставленные на уроке цели обучения;
 - обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;
 - формировать у школьников мотивацию к обучению;
 - заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения);
 - обеспечивать на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания;
 - стремиться чтобы отметка являлась показателем знаний обучающихся, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке.

Председатель педсовета
Секретарь



Сычалина С.Е.
Тугушева Е.А.