

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа с. Марьино-Лашмино
Новобурасского района Саратовской области»

412588, Саратовская область,
Новобурасский район
с. Марьино-Лашмино
ул. Колхозная, 4

телефон: 8(84557)2-45-35
e-mail: mlashmino@mail.ru

Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ
в МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино» сентябрь-октябрь 2020.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах проведены согласно утверждённому графику (приказ МО СО от 25.02.2020 №392).

График проведения по школе:

Класс	Предмет	Дата	День недели
5	Русский язык (1 часть)	28.09.2020	понедельник
	Русский язык (2 часть)	29.09.2020	вторник
	Математика	21.09.2020	понедельник
	Окружающий мир	15.09.2020	вторник
6	История	24.09.2020	четверг
	Биология	22.09.2020	вторник
	Математика	18.09.2020	пятница
	Русский язык	16.09.2020	среда
7	География	02.10.2020	пятница
	История	29.09.2020	вторник
	Биология	25.09.2020	пятница
	Обществознание	23.09.2020	среда
	Русский язык	21.09.2020	понедельник
	Математика	17.09.2020	четверг
8	Иностранный язык (немецкий)	30.09.2020	среда
		01.10.2020	четверг
	Обществознание	06.10.2020	вторник
	Русский язык	17.09.2020	четверг
	Биология	24.09.2020	четверг
	География	28.09.2020	понедельник
	Математика	15.09.2020	вторник
	Физика	09.10.2020	пятница
История	22.09.2020	вторник	
9	Биология	06.10.2020	вторник
	Математика	16.09.2020	среда
	Русский язык	18.09.2020	пятница

Цель анализа результатов ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, учеников и их родителей

Сводная результатов ВПР по классам

предмет	класс	Кол-во учеников, выполнявших ВПР 2020-2021уч.г.	Ур. обуч	Кач. зн	Ур. обуч	Кач. зн	% соотв етств	% пов ыш	% пон иж
ВПР 2019/2020 уч.год									
Русский язык	5 класс	3	100	33	100	33	100	0	0
Математика		3	100	33	100	67	67	33	0
Окр. мир		1	100	0	100	0	100	0	0
Итого по классу			100	22	100	33	89	11	0
ВПР 2019/2020 уч.год									
Русский язык	6 класс	6	100	67	100	67	100	0	0
Математика		6	100	83	83	67	67	0	33
История		3	100	100	100	100	67	33	0
Биология		4	100	75	100	50	50	25	25
Итого по классу			100	81,25	95,75	71	71	19,3	14,5
ВПР 2019/2020 уч.год									
Русский язык	7 класс	4	100	50	100	50	100	0	0
Математика		4	100	100	100	50	50	0	50
История		3	100	100	100	100	100	0	0
Биология		4	100	100	100	100	100	0	0
Оществознан		4	100	100	100	100	75	25	0
География		2	100	100	100	100	100	0	0
Итого по классу			100	91,7	100	71,4	87,5	4,2	8,33
ВПР 2019/2020 уч.год									
Русский язык	8 класс	7	100	28	86	28	86	0	14
Математика		7	100	43	72	28	43	14	43
История		6	100	50	83	50	83	0	17
Биология		7	100	57	100	29	71	0	29
Обществозн.		5	100	60	100	60	100	0	0
География		8	100	50	100	0	50	0	50
Физика		7	100	43	100	72	72	28	0
Немецкий яз		7	100	86	72	14	14	0	86
Итого по классу			100	52	89	35	64,8	5,2	30
ВПР 2019/2020 уч.год									
Математика	9 класс	1	100	0	100	0	100	0	0
Русский яз		1	100	0	100	0	100	0	0
Биология		2	100	50	100	50	100	0	0
Итого по классу			100	16,7	100	16,7	100	0	0

Сводная результатов ВПР по каждому предмету в целом по школе

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
Русский - 5	100	33	100	33	100	0	0
Русский - 6	100	67	100	67	100	0	0
Русский - 7	100	50	100	50	100	0	0
Русский - 8	100	28	86	28	86	0	14
Русский - 9	100	0	100	0	100	0	0
Итог	100	35,6	97,2	35,6	97,2	0	2,8

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
Математика - 5	100	33	100	67	67	33	0
Математика - 6	100	83	83	67	67	0	33
Математика - 7	100	100	100	50	50	0	50
Математика - 8	100	43	72	28	43	14	43
Математика - 9	100	0	100	0	100	0	0
Итог	100	51,8	91	42,4	65,4	9,4	25,2

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
Физика - 8	100	43	100	72	72	28	0

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
Окружающий мир- 5	100	0	100	0	100	0	0
Биология - 6	100	75	100	50	50	25	25
Биология - 7	100	100	100	100	100	0	0
Биология - 8	100	57	100	29	71	0	29
Биология - 9	100	50	100	50	100	0	0
Итог	100	56,2	100	45,8	84,2	5	10,8

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
Немецкий язык -8	100	86	72	14	14	0	86

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
История - 6	100	100	100	100	67	33	0
История - 7	100	100	100	100	100	0	0
История - 8	100	50	83	50	83	0	17
Итог	100	83,3	94,3	83,3	83,3	11	5,7

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
География - 7	100	100	100	100	100	0	0
География - 8	100	50	100	0	50	0	50
Итог	100	75	100	50	75	0	25

Предмет - Класс	2019-2020 уч.г.		ВПР				
	Успев, %	Кач., %	Успев, %	Кач., %	Соотв., %	Повыш., %	Пониж., %
Обществознание - 7	100	100	100	100	75	25	0
Обществознание - 8	100	60	100	60	100	0	0
Итог	100	80	100	80	87,5	12,5	0

Выводы:

Результаты проведённого анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Уровень предметного обучения учащихся является достаточным для успешного усвоения дальнейшей программы:

Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие
Русский язык	35,6	97,2	97,2
Математика	42,4	91	65,4
Физика	72	100	72
Биология	45,8	100	84,2
История	83,3	94,3	83,3
География	50	100	75
Обществознание	80	100	87,5

Индивидуальные результаты по каждому учащемуся предоставляют возможность педагогам получить достоверную информацию об успеваемости, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения, подобрать педагогические методы и приёмы с учётом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с учеником.

Рекомендации:

1. Провести педагогический совет.

Цель: познакомить педколлектив с результатами анализа ВПР по предметам, разработать план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020г.

2. Провести методический совет, ШМО.

Цель: выявить проблемные темы и типы заданий; выявить учащихся с низкими результатами; выявить проблемы в знаниях и умениях каждого учащегося; создать банк заданий по отработке типичных затруднений или картотеку заданий для отработки типичных ошибок ВПР по предметам.

3. Вести работу с обучающимися.

Цель: повышение качества обучения по предмету посредством разных организационных форм: повторение трудных тем на уроках; проведение индивидуальных и групповых консультаций; составление индивидуальных карт работы с обучающимися.

4. Вести работу с родителями (законными представителями)

Цель: поиск путей повышения качества образования; своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Управленческое решение:

1. Учителям-предметникам проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся. *(внести изменения в РП до 10 декабря 2020г)*
2. Учителям-предметникам разработать банк (картотеку) заданий для отработки типичных ошибок (затруднений) при подготовке к ВПР по предметам *(до 10 декабря 2020г.)*
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях *(до 27 декабря 2020г)*
4. На педагогическом совете провести анализ эффективности принятых мер по организации ОП на уровне ООО на основе результатов ВПР в сентябре-октябре 2020 *(до 27 января 2021г).*