Подписано цифровой подписью: Сычалина С.Е.
DN: cn=Сычалина С.Е., o=МОУ "СОШ с. Марьино-Лашмино", ou, email=mlashmino@mail.ru, c=RU
Дата: 2021.09.29 21:55:01 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с. Марьино - Лашмино Новобурасского района Саратовской области»
_____Сычалина С.Е.
«__18___»___июня____2021 г.
Приказ № __58__от «_18__»___06___2021 г.

Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Марьино-Лашмино Новобурасского района
Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год
(1- 4 классы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №___9_____
от«_18_»_июня___2021 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №___6_____
от«_18_»__июня___2021 г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1- 4 классы)
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с. Марьино-Лашмино Новобурасского района Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год

1. **Общие положения.**

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», годовом Плане работы ОУ.

Учебный план 2020-2021 года направлен **на решение следующих целей и задач:**

- осуществление в перспективе (на следующем уровне образования) качественного перехода на выполнение ФГОС общего образования на всех уровнях обучения;
- формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- обеспечение высокого уровня учебных и личностных достижений учащихся;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- удовлетворение познавательных интересов и получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена;

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;
- совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья учащихся.

1.4. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» составляют:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2 ст. 12) в редакции от 26.07.2019г,
- Федеральный государственный образовательный начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 №1576),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021г, зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021г, регистрационный номер 63180),
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) в редакции с изменениями и дополнениями от: от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020г № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»
- письмо Роспотребнадзора, министерства просвещения России от 12.08.2020 №02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г);
- Нормативные правовые документы министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино»

1.5. На уровне обучения начального общего образования в 2021-2022 учебном году МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену:

- Продолжительность учебного года в 1-м классе 33 учебные недели; во 2, 3, 4-м классах - 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней; Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-м классе 21 час; во 2-м, 3-м, 4-м классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- Продолжительность урока в 1-м классе (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый); во 2-м, 3-м, 4-м классах – 45 минут.
- в сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в нетрадиционной форме: (форме экскурсий, театрализованных представлений, игр на свежем воздухе и т.п.).

1.6. Учебный план состоит из одной **обязательной** части. Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

Предельная допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базовой.

Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся 1-го класса – 21 час, для обучающихся 2-4 классов – 23 часа.

В 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, **часть, формируемая участниками образовательного процесса, при 5-ти дневном режиме обучения отсутствует.**

Особенности учебного плана по предметным областям:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир / Основы безопасности жизнедеятельности
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура / Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ценностей современного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Родной язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет «**Литературное чтение на родном языке**» направлено на достижение следующих целей:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

– воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
– формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
– психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

– развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
– овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
– развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
– овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
– воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и образовательной программой школы в объёме – 1 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений

Изучение данного курса (модуля) направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. При преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» предполагается безотметочная система оценивания.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Система оценивания:

С целью установления фактического уровня знаний учащихся по

предметам используется 5-бальная система оценок: «5»- отлично, «4» - хорошо, «3»- удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Отметки обучающихся фиксируются в классных журналах и дублируются в дневниках учащихся со второго класса.

1.7. Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и представлена в документе «План внеурочной деятельности».

1.8. Промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля.

Промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино»

Текущая и годовая аттестация учащихся 1 - ом классе осуществляется качественно без фиксаций их достижений в классном журнале в виде отметок.

Промежуточная (годовая) аттестация в 2 - 4 классах проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике;
- внеучебная деятельность - защита проекта

По остальным предметам учебного плана итоговые оценки определяются учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Итоговые оценки по предметам, включенным в промежуточную (годовую) аттестацию, выставляются с учетом оценки за промежуточную (годовую) аттестацию и четвертных оценок в пользу ученика.

Региональные мониторинговые исследования в 4 классе, а также другие формы независимой оценки качества знаний учащихся, проводимые в конце учебного года, являются альтернативой школьных аттестационных мероприятий и могут быть засчитаны в качестве промежуточной (годовой) аттестации по решению ШМО начальных классов.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (1-4 классы)

2.1. Количество часов по учебным предметам обязательной части определяется количеством часов, предложенных примерным учебным планом ПООП НОО (при 5-дневной учебной недели, вариант 1).

2.2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и

«Литературное чтение на родном (русском) языке» и реализуется в 4 –ом классе по 0,5 часа.

- Выбор русского языка как родного языка закреплен решением педагогического совета (протокол №_1 от _19_._08_.2020г.), протоколом классных родительских собраний, заявлений родителей (законных представителей), с целью реализации в полном объеме требований ФГОС общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа языков народов РФ.

2.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ).

- Примерным учебным планом ПООН НОО на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 0,5 часа. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, данная предметная область усиливается за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом, на изучение ОРКиСЭ отводится 1 час.

- В 2021-2022 учебном году для 4 класса в соответствии с социальным запросом определён модуль предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - «Основы православной культуры» (1 час) (Протокол № 3 от 20.04.2021г);

2.4. Содержание образования на уровне обучения начального общего образования в МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» определено:

- *В 4 классе* - учебниками, принадлежащими к системе учебников **«Школа 21 века»,** издательство «Вентана-Граф»**,** завершающие предметную линию;
- *В 1-3 классах* - учебниками, принадлежащими к системе учебников «**Школа России»,** издательство «Просвещение», переход на новую предметную линию (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).

Все учебники, принадлежащие к системе учебников «Школа России» и «Школа 21 века» основываются на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет педагогу в полном объёме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися.

2.5. Учебный курс «Основы здорового образа жизни» реализуется в 1-4 классах интегрировано с предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», в систему работы классного руководителя.

2.6. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах изучается путем интеграции содержания в преподавание учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура», в систему работы классного руководителя.

2.7. Учебный курс «Физическая культура» в 4 классе, с целью реализации ФГОС общего образования в полном объеме, реализуется следующим образом:

- 2 часа на учебный предмет «Физическая культура»;
- 1 час во внеурочной деятельности на кружок «Юниор» в рамках программы ОФП

3. Перспективный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» для 1-4 классов (недельный)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
Обязательная часть		**1кл. 2019-2020 уч.г.**	**2 кл. 2020-2021 уч.г**	**3кл. 2021-2022 уч.г**	**4кл. 2022-2023 уч.г**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Перспективный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» для 1-4 классов (годовой)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
Обязательная часть		**1кл. 2019-2020 уч.г.**	**2 кл. 2020-2021 уч.г**	**3кл. 2021-2022 уч.г**	**4кл. 2022-2023 уч.г**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	516
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

4. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино » на 2021-2022 учебный год. (недельный)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
Обязательная часть		**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино » на 2021-2022 учебный год. (годовой)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
Обязательная часть		**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	516
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

5. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино» на 2021-2022 учебный год

Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год
1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир / Основы здорового образа жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура / Основы здорового образа жизни	3
	Итого:	21
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранные языки	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир / Основы безопасности жизнедеятельности	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура / Основы безопасности жизнедеятельности	3
	Итого:	***23***
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого:		***0***
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**

Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год
3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранные языки	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир / Основы безопасности жизнедеятельности	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура / Основы безопасности жизнедеятельности	3
	Итого:	***23***
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого:		***0***
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**

Учебный план
начального общего образования на 2021-2022 учебный год
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5
Иностранные языки	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир / Основы безопасности жизнедеятельности	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура / Основы безопасности жизнедеятельности	2
	Итого:	***23***
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Итого:		***0***
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**

Перечень учебной литературы
необходимый для организации образовательного процесса
в 2021-2022 уч году
в МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино Новобурасского района
Саратовской области»
в 1-4 классах

Предмет	Автор и название учебника	Издательство год издания
	1 класс	
Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин. Учебник (в 2-частях) **1 класс /ФГОС/**	«Просвещение»
Русский язык	И.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник 1 класс /**ФГОС**/	«Просвещение»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение .Учебник (в 2-частях) 1 класс /**ФГОС/**	«Просвещение»
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика . Учебник (в двух частях) 1 класс / **ФГОС/**	«Просвещение»
Окружающий мир.	А.А.Плешаков. Окружающий мир .Учебник (в двух частях) 1 кл. **ФГОС**	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А. Технология. Учебник 1 кл **ФГОС/**	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник 1 кл. **ФГОС**	«Просвещение»
Музыка	Е.Д.Критская. Музыка 1 кл. Учебник **ФГОС**	«Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура Учебник 1 класс **ФГОС**	«Просвещение»

Предмет	Автор и название учебника	Издательство год издания
	2 класс	
Русский язык	И.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник 2 класс /**ФГОС**/	«Просвещение»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение .Учебник (в двух частях) 2 класс /**ФГОС/**	«Просвещение»
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика . Учебник (в двух частях) 2 класс / **ФГОС/**	«Просвещение»
Окружающий мир.	А.А.Плешаков. Окружающий мир .Учебник (в двух частях) 2 кл. **ФГОС**	«Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык «Первые шаги» 2 кл. Учебник Ч.1,2 (Комплект) **ФГОС**	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А. Технология. Учебник 2 кл **ФГОС/**	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник 2 кл. **ФГОС**	«Просвещение»
Музыка	Е.Д.Критская. Музыка 2 кл. Учебник **ФГОС**	«Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура Учебник 2 класс **ФГОС**	«Просвещение»

Предмет	Автор и название учебника	Издательство год издания
	3 класс	
Русский язык	И.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник 3 класс /**ФГОС**/	«Просвещение»
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение .Учебник (в двух частях) 3 класс /**ФГОС/**	«Просвещение»
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика . Учебник (в двух частях) 3 класс / **ФГОС/**	«Просвещение»
Окружающий мир.	А.А.Плешаков. Окружающий мир .Учебник (в двух частях) 3 кл. **ФГОС**	«Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык «Первые шаги» 3 кл. Учебник Ч.1,2 (Комплект) **ФГОС**	«Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А. Технология. Учебник 3 кл **ФГОС/**	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник 3 кл. **ФГОС**	«Просвещение»
Музыка	Е.Д.Критская. Музыка 3 кл. Учебник **ФГОС**	«Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура Учебник 3 класс **ФГОС**	«Просвещение»

Предмет	Автор и название учебника	Издательство год издания
	4 класс	
Русский язык	Иванов. Кузнецова Русский язык 4 кл. Учебник Ч.1 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Русский язык	Иванов, Кузнецова Русский язык 4 кл. Учебник Ч.2 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Литературное чтение	Ефросинина Литературное чтение 4 кл. Учеб. ч.1 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Литературное чтение	Ефросинина Литературное чтение 4 кл. Учеб. ч.2 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Математика	Рудницкая Математика 4 кл. Учебник ч.1 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Математика	Рудницкая Математика 4 кл. Учебник ч.2 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Окружающий мир.	Виноградова Н.Ф Окружающий мир 4 кл. Учебник (в двух частях) Ч.1 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Окружающий мир.	Виноградова Н.Ф Окружающий мир 4 кл. Учебник (в двух частях) Ч.2 **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык «Первые шаги» 4 кл. Учебник Ч.1,2 (Комплект) **ФГОС**	Просвещение
Технология	Лутцева Е.А. Технология. Учебник 4 кл **ФГОС/**	[Вентана-Граф]
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. Учебник 4 кл. **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 кл. Учебник **ФГОС**	[Вентана-Граф]
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура Учебник 4 класс **ФГОС**	[Вентана-Граф]