



Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогрели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!

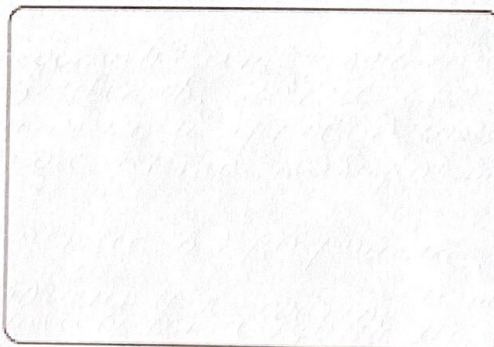
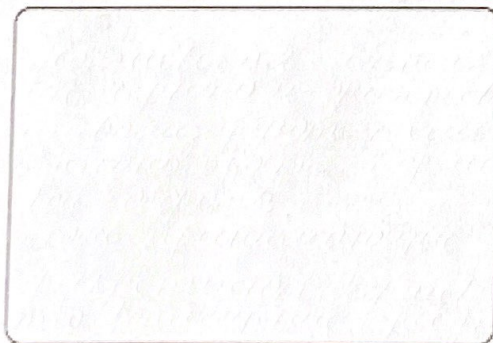


1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Мой прадедушка Безруков Михаил Сергеевич
родился 7 мая 1919 года. Ушел на фронт в 1941г.
Получил ранение в ногу и всю жизнь
прожил с осколком в ноге.
Награжден медалью „За боевые заслуги“
Умер 16 апреля 1993 года.
Я горжусь своим прадедушкой. Благодаря
таким как он, мы сейчас живём и радуемся
мирному небу над головой.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.





3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.

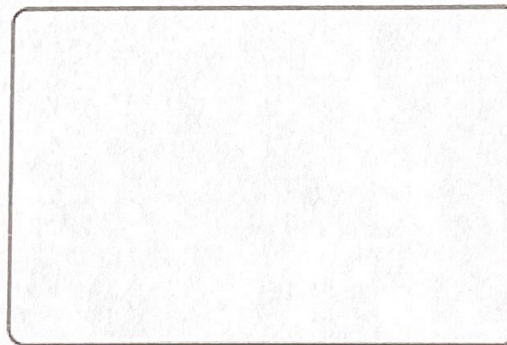
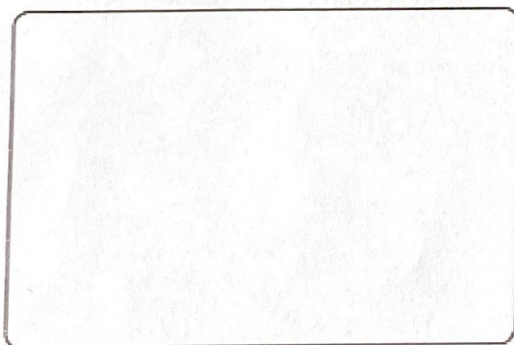


4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

Каждый год 9 мая я участвую в акции-шествии «Бессмертный полк». С фотографии своих родственников-ветеранов ВОВ, погибших на полях сражений или ушедших из жизни в послевоенное время, труженников тыла колонна шествует по улице села к памятнику погибшим воинам. Эта акция воспитывает чувство уважения к героическому прошлому России, сохраняет семейную память о солдатах ВОВ, увековечивает народный подвиг в войне 1941–1945 гг. Я считаю эта акция объединяет все поколения, ведь в ней участвуют дети, родители, бабушки и дедушки.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).





Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Я смотрел много фильмов о войне: «Тамара и солдат», «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие», «Семнадцать мгновений весны», «Небесный тихоход», «Летит пушквич», «Звезда» и другие.
Но особенно мне нравятся фильмы «Судьба человека» о печальной истории солдата, который много пережил. Он потерял всю семью, попал в плен к фашистам, но не потерял человеческие качества и уже после войны усыновил маленького мальчика Ваню, так же жившие там родных.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Если бы мне представилась возможность снять фильм о событиях Великой Отечественной войны, то я хотел бы рассказать о дружбе на войне. Ведь война это не всегда убийства, жестокость и т.д. Были случаи на войне когда люди, впервые встретившись, не расставались и после войны: дружили семьями. Прочесали эту дружбу через всю свою жизнь.



8. Поважи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента представляет собой сочетание черного и оранжевого цветов. Такие крапки символизируют темной доли и яркое пламя. Ежегодно проект «Георгиевские ленты» набирает свои обороты.

Люди, принимающие участие в программе, прикрепляют Георгиевскую ленту к одежде и т.д. Это воплощение признательности, дань уважения погибшим в боях.